

Западно-Казахстанский государственный университет им. М.Утемисова



Утверждено решением
Ученого Совета ЗКГУ им.М.Утемисова
протокол № 9 от 27.05.2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В01 Педагогические науки

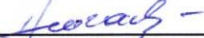
6В017 Подготовка учителей по языкам и литературе


6В01703 Русский язык и литература

Образовательная программа **Русский язык и литература** составлена на основании Приказа МОН РК составлена на основании «Государственного общеобязательного стандарта высшего образования», утвержденного приказом №604 от 31 октября 2018 года

Разработчики:

 Умарова Г.С., к.ф.н., доцент, и.о. зав.кафедрой русской филологии.

 Жигалин Н.С., к.ф.н., доцент кафедры русской филологии.

 Утегенова К.Т., к.п.н., доцент кафедры русской филологии.

 Налиева А.С., директор СОШ №6 г. Уральска

 Хабиева Д.Г., и.о. зав.кафедрой дошкольного и начального образования

Эксперты:

 Нуркисев Т. С., директор НИИШ физико-математического направления г.Уральска

 Протасов В.А., директор СОШ №7

Образовательная программа обсуждена и получила положительное решение на заседании кафедры русской филологии

« 02 » 2019 г. протокол № 6

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Совета факультета филологического факультета

« 14 » 02 2019 г. протокол № 6

Образовательная программа согласована с представителями потенциальных работодателей и другими заинтересованными лицами:

 Нуркисев Т. С., директор НИИШ физико-математического направления г.Уральска

 Налиева А.С., директор СОШ №6 г.Уральска.

Код и классификация области образования	6В01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6В017 Подготовка учителей по языкам и литературе
Наименование образовательной программы	
Уровень ПО МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01703 Русский язык и литература
Форма обучения	Очная, дистанционная
Срок обучения	4 года (2; 3 года)

Паспорт образовательной программы **6В01703 Русский язык и литература**

1. Цель Образовательной программы:

Основной целью образования по ОП **6В01703 Русский язык и литература**:

Подготовка педагога,

- ✓ *способного осуществлять образовательный процесс в области языкознания и литературы с учетом индивидуальных интересов и способностей обучающихся;*
- ✓ *с сформированными компетенциями применения современных педагогических технологий и достижений лингвистической науки;*
- ✓ *владеющего навыками организаторской работы и управленческой деятельности;*
- ✓ *обладающего лидерскими качествами и стремлением к самообразованию и самореализации.*

*Выпускнику присуждается академическая степень бакалавр образования по образовательной программе **6В01703 Русский язык и литература**.*

Бакалавры образования могут занимать должности в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.10.2018 г.)

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Сфера профессиональной деятельности

*Бакалавр образования по ОП **6В01703 Русский язык и литература** осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.*

Квалификационный уровень по НРК – 6.

2.2 Объекты профессиональной деятельности:

*Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе **6В01703 Русский язык и литература** являются:*

- Организации дошкольного обучения и воспитания, начальной, основной, средней и профильной школы;*
- Организации технического и профессионального образования.*

2.3 Предмет профессиональной деятельности:

*Предметами профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП **6В01703 Русский язык и литература** являются:*

- русский язык в синхронии и диахронии с позиций системно-структурного и функционального языкознания;*
- русская литература в ее историческом развитии и современном состоянии;*

- педагогическая деятельность, направленная на воспитание, обучение и развитие личности, формирование научного мировоззрения и нравственно-эстетической культуры;

2.4 Виды профессиональной деятельности:

Бакалавр образования по ОП **6В01703 Русский язык и литература** может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

1. образовательную (педагогическую);
2. учебно-воспитательную;
3. учебно-технологическую;
4. социально-педагогическую;
5. экспериментально-исследовательскую;
6. организационно-управленческую.

2.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе **6В01703 Русский язык и литература** являются:

- преподавание русского языка и литературы в организациях образования в соответствии с объектами профессиональной деятельности;
- проведение внеклассной работы по предметным дисциплинам;
- осуществление воспитательной работы;

2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности:

Бакалавр по образовательной программе **6В01703 Русский язык и литература** должен решать различные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области образовательной деятельности:

- выполнение функций учителя русского языка и литературы с учетом стандартных требований к сформированности языковых компетенций обучаемых;
- обучение и развитие учащихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;
- планирование внеклассной воспитательной работы;
- решение конкретных воспитательных задач;

- выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения школьников во внеклассной работе по русскому языку и литературе;
- налаживание отношений с коллективом обучающихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями.

в области учебно-технологической деятельности:

- использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий;
- участие в организации процесса поиска и обработки гуманитарной информации с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий.

в области социально-педагогической деятельности:

- создание благоприятных условий и оказание педагогической поддержки для воспитания и развития обучающихся;

в области экспериментально-исследовательской деятельности:

- изучение научно-методической литературы;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта в обучении русскому языку и литературе;
- проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;

в области организационно-управленческой деятельности:

- планирование содержания курса русского языка и литературы на разных уровнях образования;
- определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;

2.7. Содержание профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП 6В01703 Русский язык и литература:

- качественная организация и управление педагогическим процессом;
- ориентация на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности, личностную значимость образования;
- ориентация всего образовательного процесса на личность обучающегося, обеспечение возможности его самораскрытия и самореализации;
- применение различных педагогических технологий, создание благоприятных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся;

3. Результаты обучения:

3.1 Ключевые компетенции

В результате обучения по образовательной программы 6В01703 Русский язык и литература формируются следующие ключевые компетенции:

КК 1. Общеобразовательная компетенция:

1. Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

2. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Казахстана, его место и роль в современном мире;
3. Сформированные гражданские позиции и чувства патриотизма;
4. Умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

КК 2. Информационная компетентность:

1. Информационно-коммуникационная компетентность: комплексные свойства личности педагога, включающие умение самостоятельно искать, отбирать нужную информацию, структурировать, организовывать, представлять и передавать ее с использованием средств информационно-коммуникационных технологий;
2. Информационно-технологическая компетентность: способность педагога как личности к видам деятельности, связанным с технологиями работы с вычислительной и оргтехникой и с информацией, технологиями применения на практике в повседневной жизни и в образовательной деятельности;
3. Информационно-аналитической компетентности: комплексные свойства личности педагога, заключающиеся в умении выработать новые знания, осуществлять прогноз, принимать управленческие решения на основе анализа имеющейся информации;
4. Отбор учебной, учебно-методической, научной информации в области изучаемой науки в сети Интернет;
5. Поиск, нахождение и использование основных видов онлайн-тестов и Интернет-сервисов для контроля и самоконтроля успеваемости учащихся.

КК 3. Компетентность в сфере современных инноваций:

1. Владение компетенциями в сфере образовательных инноваций;
2. Продуктивная деятельность в сфере образовательных инноваций;
3. Способность к осуществлению инновационной образовательной деятельности.

КК 4. Социально-этические компетенции

1. Осознание необходимости и способность самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение жизни;
2. Сформированная толерантность к людям, языкам, культурам, религиям;
3. Знание и соблюдение правовых и нормативных актов.

КК 5. Компетенции в области языков:

1. Владеть одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения.
2. Владеть государственным, русским и иностранным языками;
3. Способность грамотно изъясняться на государственном, русском и иностранном языках;
4. Умение грамотно составить текущую документацию на государственном, русском и иностранном языках.
5. Умения и навыки построения конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, быть способным к сотрудничеству.

КК 6. Экономические и организационно-управленческие компетенции

1. Знания в области теории языка и литературы, умения и навыки интегрировать их в решении педагогических задач, способность к социальному партнёрству и педагогическому сотрудничеству;
2. Осведомленность в сфере проектного менеджмента и бизнеса;
3. Способность проектировать педагогический процесс;
4. Владеть знаниями в области педагогического менеджмента, умениями и навыками осуществлять педагогический мониторинг.

КК 7. Исследовательские компетенции:

1. Нахождение необходимой литературы, использование базы данных и других источников информации;
2. Поиск, отбор, систематизация, анализ, обработка информации, оценка ее полезности и целенаправленное применение для решения поставленных учебных, научных и производственных задач;
3. Чтение, грамотность, говорение, умение вести беседу на профессиональном казахском и на профессиональном английском языках в областях профессиональной деятельности;
4. Оценка результатов научно-педагогического исследования, соотношения теории и эмпирических данных, подготовка отчётной документации и обобщение полученных данных в виде научных статей и докладов.

КК 8. Компетенции в области литературоведения и истории литературы:

1. Представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области;
2. Знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории русской, казахской и зарубежной литератур;
3. Представление о различных жанрах фольклорных и литературных текстов;
4. Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
5. Способность применять полученные знания о содержании и поэтике включенных в программу художественных произведений классической русской, казахской и мировой литературы;
6. Умение использовать на практике знания и понимание основных концепций, принципов, теорий и фактов, связанных с литературоведением;
7. Владение современными приёмами анализа, оценки и интерпретации текста.

КК 9. Компетенции в области языкознания:

1. Умение использовать на практике знания и понимание основных концепций, принципов, теорий и фактов, связанных с языкознанием;
2. Применение полученных знаний для постановки, формулирования и решения прикладных научных задач по русскому языку;
3. Знания в области теории и истории основного изучаемого русского языка и русской литературы;
4. Знания в области теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
5. Знания теоретических основ и технологий обучения русскому языку и литературе в школах с нерусским языком обучения;

6. Умение использовать на практике знания и понимание основных концепций, принципов, теорий и фактов, связанных с языкознанием;
7. Систематизировать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения русскому языку;

3.2. Результаты обучения. Результаты обучения бакалавра образования по ОП **6В01703 Русский язык и литература**

- РО 1.** Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в филологии;
- РО 2.** Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- РО 3.** Формулировать аргументы и решать профессиональные задачи в процессе обучения русскому языку и литературе;
- РО 4.** Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- РО 5.** Применять педагогические технологии, специфических способов организации взаимодействия «преподавание - обучение»;
- РО 6.** Демонстрировать знание и понимание принципов педагогического целеполагания, педагогической инноватики, педагогических технологий и теории педагогической интеграции;
- РО 7.** Применять знания нормативных документов в области образования, учебно-инструктивной документации;
- РО 8.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- РО 9.** Иметь навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

3.3. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями (КК-ключевые компетенции, РО – результат обучения, от 8-11, но не менее 8)

	РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8	РО9
КК 1		+		+	+		+	+	+
КК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КК 4			+		+		+	+	+
КК 5	+	+		+	+	+	+	+	+
КК 6		+	+	+	+	+	+	+	
КК 7	+	+	+	+	+	+		+	+
КК 8	+	+	+	+	+			+	+
КК 9	+	+	+		+	+		+	+

3.4. Сведения о дисциплинах

Приложение
2.2

Сведения о дисциплинах ОП 6В01703 Русский язык и литература

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Жалпыға міндетті пәндер циклі/Цикл общеобразовательные дисциплины/ Cycle of general education				
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Современная история Казахстана Modern history of Kazakhstan	Целью дисциплины "Современная история Казахстана" является изучение студентами этапов развития государственного становления своей страны с древнейших времен до наших дней. В соответствии с современными требованиями изучают историю народов и государственных структур, живущих на территории государства, о путях борьбы за период независимости и исторических личностях, внесших огромный вклад в его становление.	5	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.3, КК 1.4,
2	Философия Философия Philosophy	Курс дисциплины "Философия" все свои проблемы сфокусировал на человеке и его отношении к миру, к себе и показывает особенности, методы и формы их осмысления человеком. Формирование целостного, теоретического мировоззрения посредством раскрытия сущности философских проблем на каждом этапе развития философии и рассмотрения специфики их решения различными философскими направлениями.	5	КК 1.1, КК 1.2, КК 1.3, КК 1.4, КК 3.3.

3	Шет тілі Иностранный язык Foreign language	Формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). Предметное содержание представлено в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения.	10	КК 5.1, КК 5.2, КК 5.3, КК5.4, КК 5.5
4	Қазақ (Орыс) тілі Казахский (Русский) язык Kazakh (Russian) language	Данная дисциплина формирует у будущих специалистов коммуникативную компетенцию – способность решать лингвистическими средствами реальные задачи в конкретных речевых ситуациях научной сферы, формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов неязыковых ОП в процессе обучения на уровнях базовой стандартности (LSP, LAP).	10	КК 5.2, КК 5.3, КК5.4, КК 5.6
5	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар Информационно- коммуникативные технологии Information and communication technologies	Целью дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Содержание дисциплины направлено на формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации	5	КК 2.1, КК2.2, КК 2.3, КК2.4, КК 2.5, КК 3.1, КК 3.2.
6	Әлеуметтану Социология Sociology	Целью настоящего курса является: формирование у студентов теоретических представлений о закономерностях становления, функционирования и развития общества; формирование у студентов умений правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной деятельности; выработка навыков должной ориентации в системе жизненных ценностей; выработка умений и навыков сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.	5	КК 1.1, КК 1.3, КК 1.4,

7	Психология Психология Psychology	Данный курс является одним из базовых курсов в подготовке студентов и способствует глубокому освоению дисциплин ОП в области психологии образования, консультативной психологии, психотерапии и организационной психологии. Он направлен на освоение студентами системы современной методологии исследования личности в группе, развитие личности учащихся.	5	КК 1.1, КК.1.2, КК 1.3, КК 1.4, КК 2.1, КК 2.4.
8	Мәдениеттану Культурология Culturologists	Изучение данного курса предполагает формирование общекультурных компетентностей обучающегося посредством освоения им базовых фактических сведений в области культурологии, что создаёт возможность научного осмысления и понимания культуры как совокупности устойчивых форм человеческой деятельности, без которых она не может воспроизводиться и существовать.	3	КК 1.1, КК.1.2, КК 1.3, КК 1.4, КК 2.1, КК 2.4.
9	Саясаттану Политология Politology	Целью изучения курса политической науки в вузе является выработка у студентов интереса к политике и формирование у них основ научных знаний о ней, усвоение ими ценностей и норм либерального политического этноса, приобретение умений анализировать политические явления и эффективно организовывать политическое участие.	3	КК 1.1, КК.1.2, КК 2.3, КК 1.4, КК 2.1, КК 2.4.
10	Дене шынықтыру Физическая культура Physical Training	Данная дисциплина в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью национальной программы по формированию общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы гуманистического воспитания студентов. Приоритетным направлением в работе по физическому воспитанию является поддержание и укрепление здоровья студентов, формирование у них здорового образа жизни и потребности в физическом самосовершенствовании.	8	КК 1.3, КК 2.5, КК 2.1, КК 2.3.
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент				

1	Дінтану Религиоведение Religious studies	Целью курса является усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий, эффективное использование усвоенных знания в решении служебных задач.	5	КК 1.1, КК 1.3, КК 1.2, КК 2.4, КК 2.5.
2	Жемқорлыққа қарсы мәдениет Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture	В данном курсе впервые осмысливаются проблемы формирования антикоррупционной культуры как в историческом, так и в современном контекстах. Подход к этому феномену системный, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции, также анализируются социально-экономические, правовые, культурные, нравственно-этические аспекты противодействия коррупции в Республике Казахстан.	5	КК 1.1, КК 1.3, КК 1.2, КК 2.4, КК 2.5.
3	Кәсіпкерлік негіздері Основы предпринимательства Business basics	В данном курсе рассматривается предпринимательство, предпринимательская деятельность – вид экономической деятельности, заключающийся в процессе упаковки, производства и продажи товаров, мероприятий, объема оказанных услуг, проделанной работы, направленной на получение прибыли. В этих целях гарантии имущественных ограниченной ответственностью, нематериальные активы, а также используется труд индивидуального предпринимателя, привлеченных силу труда. В соответствии с законодательством Республики Казахстан, юридическим или физическим лицом, зарегистрированным в установленном законом порядке предпринимательскую деятельность, может управляться.	5	КК 1.1, КК 1.3, КК 1.2, КК 2.4, КК 2.5.
4	Құқық негіздері Основы права Fundamentals of Law	В данном курсе рассматриваются основы права как основная юридическая учебная дисциплина, способствующая формированию исходных представлений о государственно-правовых явлениях. ... Основным отличием дисциплины “Основы права” от “Теории государства и права” является то, что в предмет изучения “Основ права” входят положения базовых отраслей права.	5	КК 1.1, КК 1.3, КК 1.2, КК 2.4, КК 2.5.

5	<p>Кәсіпкерлік құқық Предпринимательское право Business Law</p>	<p>В курсе изучается предпринимательская деятельность как самостоятельная инициативная деятельность, направленная на получение прибыли (дохода) субъекта предпринимательской деятельности. В свою очередь, хозяйственная деятельность-это один из видов экономической деятельности, осуществляемый в соответствии с правилами, установленными органами государственной власти и управления по производству товаров, выполнению работ, оказанию услуг, а также участвующими хозяйствующими субъектами.</p>	5	<p>КК 1.1, КК 1.3, КК 1.2, КК 2.4, КК 2.5.</p>
6	<p>Өмір қауіпсіздігінің негізде Основы безопасности жизнедеятельности Life Safety Basics</p>	<p>В данном курсе проводится изучение основ безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Задачи: предпринимать профилактические меры для безопасной жизни Студенты обязаны знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь применять способы оказания первой помощи. Владеть приемами оказания первой помощи и методами гигиенической оценки образовательной среды и анализировать их результаты.</p>	5	<p>КК 1.1, КК 1.3, КК 1.2, КК 2.4, КК 2.5.</p>
7	<p>Экология және тұрақты даму Экология и устойчивое развитие Ecology and sustainable development</p>	<p>Целью курса является формирование представления об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества. Ожидаемый результат: Знать строение и химический состав, структуру и динамику биосферы, принципы устойчивого развития Анализировать современные проблемы в области экологии Устанавливать взаимосвязь экологии и экономического развития, организмов со средой их обитания; Оценивать последствия антропогенного влияния на окружающую среду деятельности человека.</p>	5	<p>КК 1.1, КК 1.3, КК 1.2, КК 2.4, КК 2.5.</p>

8	Мәңгілік ел идеясы және рухани модернизациялау Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация Idea Magilik El and spiritual modernization	В ходе курса раскрывается сущность процесса национального воспитания будущих специалистов в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел». Содержание учебной дисциплины «Мәңгілік Ел» направлено на: а) формирование национального самосознания; б) становление интеллектуальной и конкурентоспособной личности, способной преодолеть этнические стереотипы и строить конструктивный диалог с представителями других культур.	5	КК 1.1, КК 1.3, КК 1.2, КК 2.4, КК 2.5.
Базалық пәндер циклі/Цикл базовых дисциплины/ Cycle of basic disciplines				
ЖОО модульдер/ ВУЗовские модули /Basic university modules				
1	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык Professional Kazakh (Russian) language	Целью курса является формирование единых подходов в процессе изучения научных терминов на казахском / русском языке, которые можно было бы применять в различных отраслях науки. Задачами преподавания дисциплины является ознакомление с процессом становления и развития профессионального языка специальности; установление особенностей функционирования терминов и выражений; освоение навыков работы с текстами профессионального содержания.	3	КК 5.1, КК 5.2, КК 5.3, КК 5.4, КК 5.5.
2	Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally - the focused foreign language	Целью обучения английскому (профессиональному) языку является совершенствование лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций, приобретенных на предыдущих этапах изучения иностранного языка, и формирование на данной основе иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов-бакалавров, необходимой для делового и профессионального общения. Основная задача: формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в процессе работы с текстами оригинальной научно-технической литературы.	3	КК 5.1, КК 5.2, КК 5.3, КК 5.4, КК 5.5.

3	Оқушылардың физиологиялық дамуы Физиология развития школьников Physiology of pupils	Цель курса: построение учебно-воспитательного процесса с учётом возрастных особенностей Знает: основные закономерности развития человека Понимает методы и средства обучения, самоконтроля Использует знания в жизненных ситуациях Анализирует учебно-воспитательный процесс с учетом физиологических особенностей организма и гигиенических требований; Устанавливает анатомо-физиологические особенности школьников	3	КК 1.1, КК1.2, КК 1.3, КК 1.4, КК 1.5.
4	Педагогика Педагогика Pedagogics	В данном курсе рассматриваются общие педагогические основы, формирующие педагогическое мышление и отношение будущих учителей в области педагогической теории и практики, педагогического мышления и отношения будущих педагогов-психологов, знакомство с достижениями современной, педагогической науки, методологии, методов исследования педагогической науки, основы изучения и понимания других разделов педагогики.	5	КК 1.1, КК2.2, КК 1.3, КК 2.4, КК 1.5.
5	Мектеп психологиясы Школьная психология School psychology	Психология как наука. Роль и задачи психологии в гуманитарных науках. Сущность психологии и психологических знаний в процессе современной личности и модернизации общественного сознания. Методы психологии. Психология - это наука и практика, способствующая эффективной жизни (бизнес, спорт, здоровье, психология рекламы).	5	КК 1.1, КК2.2, КК 1.3, КК 2.4, КК 1.5.
6	Білім берудегі менеджмент Менеджмент в образовании Management in education	Курс «Менеджмент в образовании» предназначен для формирования и расширения знаний и компетенций в области теории и практики управления образовательными учреждениями и их подразделениями в условиях модернизации системы общего и профессионального образования. Менеджер в образовании – многопрофильный управленец, отвечающий за персонал, отчётность, планомерность педагогического процесса, качество образовательных услуг и конкурентоспособность учебного заведения.	3	КК 4.1, КК 4.3, КК 6.1, КК 6.2, КК 6.3.

7	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Теория и методика воспитательной работы Theory and methods of educational work	Данный курс предполагает изучение особенностей воспитания в современных условиях. Тематика занятий соответствует основным разделам дисциплины «Методика воспитательной работы». Рассмотрение теоретических и практических основ воспитательной деятельности направлено на реализацию гуманистической парадигмы образования и воспитания. Данный курс является одним из основных в изучении методического обеспечения современного воспитательного процесса.	3	КК 4.1, КК 4.3, КК 6.1, КК 6.2, КК 6.3.
8	1 курстағы педагогикалық сараман Педагогическая практика 1 курса Pedagogical practice 1 courses	Задачи практики: 1. Формировать психолого-педагогические основы образования в поликультурной среде. 2. Познакомить студентов со спецификой профессиональной деятельности педагога в образовательных организациях. 3. Ознакомить студентов с профессиональными функциями педагога и формировать у них интерес к выбранной профессии. 4. Вооружить системой нормативно-правовых знаний в сфере профессиональной деятельности. 5. Содействовать осознанию студентами своей профессиональной роли.	2	КК 4.1, КК 4.2, КК 4.3.
9	2 курстағы психолого-педагогикалық сараман психолого-педагогическая практика 2 курса Psychological and pedagogical practice 2 courses	Задачи практики: 1. Закрепить и применить на практике студентами знания, полученные в процессе изучения дисциплин психофизиологического модуля. 2. Формировать и совершенствовать практические умения и навыки студентов в планировании и организации профессиональной деятельности в образовательных учреждениях. 3. Осуществлять сопровождение детей дошкольного и школьного возраста и устанавливать сотрудничество по вопросам их обучения, воспитания и развития в семье и образовательных организациях.	2	КК 4.1, КК 4.2, КК 4.3.
10	Инклюзивті білім берудің негіздері Основы инклюзивного образования Basics of Inclusive Education	Данный курс предполагает изучение основ инклюзивного образования, необходимое для понимания его современного содержания, значения и целей реализации. Рассматривается мировая и казахстанская история развития обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, выделены основные этапы, исследована роль отдельных исторических личностей в этом процессе, а также изменения в общественном отношении к инвалидам.	3	КК 1.1, КК 6.3, КК 6.4, КК 7.1, КК 7.3.

11	Жалпы білім беру жүйесінде ерекше қажеттілігі бар балаларды оқыту технологиясы Технология обучения детей с особыми образовательными потребностями в системе общего образования Technology of teaching children with special educational needs in the general education system	В курсе "Основы дефектологии" изучается освещение основных положений науки: взаимодействие биологического и социального в человеке, первичных симптомов, связанных с болезнью, и вторичных нарушений, формирование у студентов представлений об особенностях личностного развития детей младшего дошкольного возраста с аномалиями развития.	3	КК 1.1, КК 6.3, КК 6.4, КК 7.1, КК 7.3.
12	Әдебиеттануға кіріспе Введение в литературоведение Introduction into literature studies	Курс "Введение в литературоведение" посвящен знакомству с основами этой научной дисциплины о сущности, происхождении и развитии, формах выражения художественной литературы, о принципах и методах её исследования; в ней изложен материал для осмысления современных процессов развития мировой литературы. Главная цель – выработать механизмы адекватной интерпретации художественного текста.	3	КК 8.1, КК 8.3, КК 8.5, КК 8.6, КК 8.7.
13	XVIII ғас. орыс әдебиеті Русская литература XVIII века Russian literature of XVIII centuries	Курс дисциплины раскрывает сущность литературного процесса эпохи Просвещения, его основополагающих направлений, привлекая для этого творческое наследие ведущих его представителей: Фонвизина, Крылова, Ломоносова, Державина, Сумарокова. Особое внимание уделяется проблеме художественного метода, стиля и языка произведений этого периода: барокко, классицизма и сентиментализма, зародившихся в XVIII веке.	3	КК 7.1, КК 8.1, КК 8.2, КК 8.5, КК 8.7.
14	XIX ғ. орыс әдебиеті (бірінші және екінші жартысы) Русская литература XIX века (первая и вторая половина) The history of the first and second half of	В курсе дисциплины изложены основные положения и концепции в области истории литературы 1й и 2й половины XIXв., этапы развития русской литературы в их фактической конкретности, основные произведения русских писателей, труды историков литературы и ведущих литературных критиков.	8	КК 7.4, КК 8.3, КК 8.4, КК 8.5, КК 8.7.

	the XIX century russian literature			
15	Қазіргі орыс тілі фонетикасы Фонетика современного русского языка Phonetics and vocabulary of the modern Russia language	Объектом курса «Фонетика современного русского языка» являются научные знания о звуковом строе современного литературного русского языка, особенностях фонетики как дисциплины лингвистического цикла в общей языковой системе. Изучение дисциплины способствует развитию навыков практического пользования языком на основе изучения закономерностей произносительных норм, принципов графического и орфографического оформления письменного текста.	3	КК 9.1, КК 9.2, КК 9.3, КК 9.4, КК 9.5.
16	Қазіргі орыс тілі лексикасы мен фразеологиясы Лексика и фразеология современного русского языка Phonetics and vocabulary of the modern Russian language	Данный раздел учебной дисциплины является одним из наиболее актуальных в курсе современного русского языка. В нем дается изложение не только всех важнейших вопросов лексики и фразеологии, отраженных в ныне действующей программе по современному русскому языку, но и представлены системы норм литературной речи, необходимый для выработки прочных навыков лингвистического анализа	3	КК 7.4, КК 9.1, КК 9.2, КК 9.3, КК 9.5.
17	Фольклорлық Фольклорная Folklore	Данная учебная практика является частью раздела «Учебная практика» и предназначена для поэтапного развития навыков познавательной деятельности в ходе полевого исследования, а также сбора, обработки, систематизации, анализа и интерпретации на основе существующих научных концепций фольклорных и этнографических явлений.	1	КК 7.1, КК 7.2, КК 7.3, КК 7.4.
Тандау компоненті/ Компонент по выбору /Component of choice				
1	Ағылшын тілі (деңгей В2.1) Английский язык (уровень В2.1) English language (level B2.1)	Целью данного курса является развитие языковых компетенций до уровня В2.1 по Европейской шкале языковой компетенции. Задачи: - формирование рецептивных и продуктивных компетенций; - формирование социокультурной компетенции. - привитие навыков самостоятельной работы над английским языком после окончания курса; - формирование устойчивой мотивации к непрерывному изучению английского языка в течение всей жизни.	3	КК 5.1, КК 5.2, КК 5.3, КК 5.4, КК 5.5.

2	Ағылшын тілінің практикалық курсы Практический курс английского языка Practical course of the English language	Целями освоения дисциплины являются совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью и переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора. Также целью является формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации.	3	КК 5.1, КК 5.2, КК 5.3, КК 5.4, КК 5.5.
3	Ағылшын тілі(деңгей В2.2) Английский язык (уровень В2.2) English language (level В2.2)	Цель: достижение студентами продвинутого порогового уровня В2 владения иностранным языком. Задачи: - углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала; - совершенствование грамматических навыков, сформированных на предыдущих ступенях. - формирование навыков аудирования в естественном звучании фонозаписи; - формирование навыков всех видов чтения.	3	КК 5.1, КК 5.2, КК 5.3, КК 5.4, КК 5.5.
4	Шет тілінің аударма практикасы Практика перевода иностранного языка Practice a foreign language translation	Целью дисциплины является подготовка специалистов, способных обеспечивать высококачественный письменный и устный перевод при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни.	3	КК 5.1, КК 5.2, КК 5.3, КК 5.4, КК 5.5.

5	<p>Мамандандырылган шетел тілі Специализированный иностранный язык Specialized professional foreign language</p>	<p>Курс «Профессионально-ориентированный иностранный язык» (английский) является обязательной общеобразовательной дисциплиной, которая включает курс грамматики, лексический материал профессионального характера и тексты профессиональной направленности. При изучении данной дисциплины студент сможет научиться осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке в профессиональной сфере при ведущей роли чтения.</p>	3	<p>КК 5.1, КК 5.2, КК 5.3, КК 5.4, КК 5.5.</p>
6	<p>Искерлік ағылшын тілі Деловой английский язык Business English</p>	<p>Изучение данного курса предполагает следующие цели: - сформировать практические умения и навыки, необходимые для успешного взаимодействия с деловыми партнёрами в будущей профессиональной деятельности; - сформировать межкультурную компетенцию, что позволит обеспечить эффективную коммуникацию и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия; - расширить образовательное пространство для приобретения опыта деятельности в информационной коммуникации.</p>	3	<p>КК 5.1, КК 5.2, КК 5.3, КК 5.4, КК 5.5.</p>
7	<p>Орыс халық ауыз әдебиеті Русское устное народное творчество Russian folklore</p>	<p>Курс дисциплины «Русское устное народное творчество» раскрывает идейно-художественную специфику фольклора как устного словесного творчества народа, его роль и значение в истории мировой культуры в целом и литературы в частности. Вопросы теории и истории РУНТ рассматриваются в тесной связи с изучением своеобразия творческого процесса в фольклоре, истории науки о фольклоре, его родов и видов, значения и закономерностей литературно-фольклорных связей.</p>	3	<p>КК 8.1, КК 8.2, КК 8.3, КК 8.4, КК 8.5.</p>

8	Орыс және казак фольклоры Русский и казахский фольклор Russian and Kazakh folklore	В курсе «Русский и казахский фольклор» основополагающим является изучение культурного наследия народов через взаимосвязанное изучение русского и казахского фольклора. Этому способствует обоснование путей изучения русского и казахского фольклора в их взаимосвязи (идейно-эстетические достоинства произведений, значительная воспитательная роль, сходство в сюжете, героях, мотивах и т.п.); отображение основных черт типологической общности, контактных связей и национального своеобразия произведений русского и казахского фольклора.	3	КК 8.1, КК 8.2, КК 8.3, КК 8.4, КК 8.5.
9	XVIII ғас. Дейін орыс әдебиеті Русская литература до XVIII века Russian literature before XVIII centuries	Курс дисциплины представляет собой освещение историко-литературного процесса и художественных открытий, а также становления литературно-фольклорной жанровой системы словесного искусства русского средневековья XI — начала XVIII вв. В процессе изучения учебной дисциплины особое внимание уделяется вопросам формирования, зарождения, сосуществования и борьбы разных литературных школ и направлений	3	КК 7.1, КК 8.1, КК 8.2, КК 8.3, КК 8.4, КК 8.5.
10	Әдеби өлкетану Литературное краеведение Literary study of local lore	В процессе изучения курса литературного краеведения проводится соотношение литературного сюжета и образцов повседневного поведения конкретизируется в содержании культурного контекста региона. Мемуарная, эпистолярная, документальная литература помогает восстановить особенности создания и существования художественных произведений на фоне конкретной изучаемой культуры.	3	КК 7.1, КК 8.1, КК 8.2, КК 8.3, КК 8.4, КК 8.5.
11	XX ғасырдың орыс әдебиеті Русская литература XX века Russian literature of the XX century	Курс дисциплины Русская литература XX в отображает кризис старых представлений об искусстве и ощущение исчерпанности прошлого развития, формирование переоценки ценностей. Следствием этого процесса становится обновление литературы и ее модернизация, ставшие причиной возникновения новых течений и школ. Русская литература XX века была представлена тремя основными литературными направлениями: реализмом, модернизмом, литературным авангардом.	8	КК 8.1, КК 8.2, КК 8.3, КК 8.4, КК 8.5, КК 8.6, КК 8.7.

12	Соғыс жандарындағы поэзия және проза Поэзия и проза военных лет Poetry and prose of the war years	Данный курс рассматривает особенности поэзии и прозы военных лет, их роль в истории литературы, законы развития жанров произведений этого исторического периода а также осмысление стилей авторов-современников, значение их творчества в рамках как отечественной, так и мировой литературы.	8	КК 8.1, КК 8.2, КК 8.3, КК 8.4, КК 8.5, КК8.6, КК8.7.
13	Орыс әдеби тілінің тарихы История русского литературного языка The history of Russian literary language	Дисциплина является основой овладения системой знаний по истории русского литературного языка, позволяющих понять суть языковых изменений, проблемы взаимодействия типов литературного языка с общенародным языком на различных этапах исторического развития русского общества. Также помогает раскрыть роль выдающихся научных и литературных деятелей прошлого в эволюции русского литературного языка (М.В. Ломоносова, Н.М.Карамзина, А.С. Пушкина).	3	КК 8.4, КК 9.1, КК9.2, КК9.3, КК9.4.
14	Қазақстан ономастикасы Ономастика Казахстана Onomastics of Kazakhstan	Курс дисциплины "Ономастика Казахстана" представляет собой всестороннее изучение территориального ономастического материала и предполагает рассмотрение его в тех аспектах и теми научными методами, которыми располагает современное языкознание во всей совокупности своих направлений и школ. Ономастика как лингвистическая наука занимается изучением сущности собственных имен, теоретическим и практическим значением самой ономастической науки, а также ее связей с другими науками.	3	КК 8.4, КК 9.1, КК9.2, КК9.3, КК9.4.
15	Тарихи грамматика Историческая грамматика Historical grammar	Курс «Историческая грамматика русского языка» изучает постепенное становление и развитие русского языка (начальный рубеж – X–XI вв.: время появления первых письменных памятников восточных славян). В отличие от истории русского литературного языка историческая грамматика изучает не литературно-языковые традиции и смену норм в хронологической последовательности, а развитие фонетической системы и грамматической структуры данного языка в его диалектной форме.	3	КК 8.7, КК9.3, КК9.4.

16	Көне славян тілі Старославянский язык Old Slavonic language	В данном курсе рассматриваются вопросы сравнительно-исторического языкознания, проблемы этногенеза и глотогенеза славян, возникновение и становление славянских государств, древнейшие свидетельства о славянах. Рассказывается о деятельности Кирилла и Мефодия, прослеживается история славянских литературных языков. Впервые язык славян 9-12 вв описывается как совокупность диалектов.	3	КК 8.7, КК9.3, КК9.4.
17	Қазақ әдебиетінің тарихы История казахской литературы The history of Kazakh literature	Данная дисциплина отражает возникновение и становление истории казахской литературы, начиная с древнетюркской мифологии до современного этапа ее развития. История казахской литературы рассматривается в соответствии с важнейшими фактами и закономерностями историко-литературного процесса в мировой и русской литературах.	3	КК 8.5, КК8.3, КК8.4.
18	Медиапедагогика Медиапедагогика Media pedagogy	Дисциплина Медиапедагогика (media pedagogy) – специальная отрасль педагогики, то есть наука о медиаобразовании и медиаграмотности. Курс, как наука о процессе воспитания и обучения человека, раскрывает закономерности развития личности в процессе медиаобразования и, по мере роста его образования, даёт возможность понимания этих процессов путём применения медиасредств.	3	КК 8.5, КК8.3, КК8.4.
19	Антикалық әдебиет және дәуірлеу кезеңінің әдебиеті Античная литература и литература эпохи Возрождения Ancient literature and the literature of the Renaissance	Античная литература - литература древних греков и римлян. Она состоит из двух национальных литератур: древнегреческой и древнеримской. Данный курс представляет собой изучение античной литературы в ее историко-культурологических аспектах, а также ее влияние на развитие литературы Средневековья, эпохи Возрождения и др.	3	КК 8.1, КК8.2, КК8.3, КК8.4.
20	Дәуірлеу кезеңдегі француз әдебиеті Французская литература эпохи Возрождения French literature of the Renaissance	Курс "Французская литература эпохи Возрождения" построен на изучении становления и развития французской литературы во время разделения ее на два этапа - ранний и поздний. Французская литература рассматривается не только в литературоведческом аспекте, но и в историческом, политическом и культурологическом.	3	КК 8.1, КК8.2, КК8.3, КК8.4.

21	XIX ғ. шетел әдебиеті тарихы История зарубежной литературы XIX в. History of Foreign Literature XIX c.	Дисциплина содержит научные знания о европейской и американской литературе в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, анализирует основные произведения и факты (направления, методы) истории зарубежной литературы XIX в. Данный курс непосредственно связан с курсом мировой истории, так как большинство сюжетов рассматривается непосредственно в историческом и культурологическом аспектах.	5	КК8.2, КК8.3, КК8.4, КК 8.5, КК8.6.
22	XIX-XX ғғ. Ағылшын әдебиеті Английская литература XIX-XX веков English literature of XIX-XX centuries	В курсе дисциплины отражены основные теоретические и историко-литературные идеи в истории английской литературы этого периода, закономерности возникновения и развития художественных течений, поисков новых эстетических возможностей словесного искусства. Развитие литературы рассматривается в контексте ознакомления с творческой биографией крупнейших писателей Англии XIX-XXвв и художественного анализа их произведений.	5	КК8.2, КК8.3, КК8.4, КК 8.5, КК8.6.
23	XX ғ. шетел әдебиеті тарихы История зарубежной литературы XX в. History of Foreign Literature XX c.	В курсе дисциплины представлен историко-литературный процесс XX века в динамике и взаимодействии европейской и американской литературы в историческом, идейно-содержательном, социальном, общекультурном контексте на примере творчества крупнейших писателей-гуманистов Западной Европы и Америки – Томаса Манна, Франца Кафки, Бертольда Брехта, Марселя Пруста и др.	3	КК8.3, КК8.4, КК 8.5, КК8.6, КК8.7.
24	XIX ғ. орыс поэзиясы Русская поэзия XIX в. Russian poetry of XIX c.	Курс дисциплины содержит сведения о жизни и творчестве ведущих русских поэтов XIX века, поэзия которых даже более, чем проза, становится проводником общественно-политических идей, что послужило хорошей школой для воспитания целой плеяды русских поэтов, включая таких гениев, как Пушкин, Лермонтов и Некрасов. В контексте творческой биографии поэтов проводится литературный анализ их произведений.	3	КК8.3, КК8.4, КК 8.5, КК8.6, КК8.7.

25	<p>Көркем мәтінді лингвистикалық талдау Лингвистический анализ художественного текста Linguistic analysis of a literary text</p>	<p>Лингвистический анализ художественного текста - курс, завершающий весь цикл лингвистических дисциплин. Проводятся обобщения современных лингвистических исследований, и на их основании анализ текстов - извлечений из произведений русских писателей. Отражена произошедшая в лингвистике смена функционального подхода к анализу текста когнитивно-концептуальным подходом.</p>	3	<p>КК7.1, КК7.2, КК 8.5, КК8.6, КК8.7.</p>
26	<p>Орыс әдебиетіндегі роман жанры Жанр романа в русской литературе The genre of the novel in Russian literature</p>	<p>Дисциплина "Жанр романа в русской литературе" освещает историю возникновения жанра романа, закономерность его эволюции в мировой и русской литературе, неповторимое своеобразие развития этого литературного явления в национальной литературе как части русского литературного процесса. Рассматриваются произведения как писателей-классиков, так и романы современных русских писателей.</p>	3	<p>КК7.1, КК7.2, КК 8.5, КК8.6, КК8.7.</p>
27	<p>Орыс тілінің стилистикасы Стилистика русского языка Stylistics of Russian language</p>	<p>Данный курс изучает выразительные средства языка и закономерности использования этих средств в разных сферах общественной деятельности и в различных коммуникативных ситуациях. Объект стилистики – язык. Главная задача дисциплины - изучение и описание функциональных стилей, признаков и стилистических свойств отдельных языковых единиц, которыми определяются основные понятия: функциональные стили и стилистические коннотации.</p>	3	<p>КК7.1, КК7.2, КК 9.5, КК9.6, КК9.7.</p>
28	<p>Қазіргі орыс тілінің нормалары Нормы современного русского языка The norms of the modern Russian language</p>	<p>Данный курс раскрывает сущность литературной нормы, определяет норму как объективно сложившиеся правила реализации языковой системы. Далее нормы представлены в зависимости от регулируемого яруса языка на следующие типы: орфоэпические, акцентологические, лексические, фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические. Последние две нормы нередко объединяют под общим названием - «грамматические нормы», так как морфология и синтаксис теснейшим образом взаимосвязаны между собой.</p>	3	<p>КК7.1, КК7.2, КК 9.5, КК9.6, КК9.7.</p>

29	<p>Орфография және пунктуация практикумы Практикум по орфографии и пунктуации Practical work orthography and punctuation</p>	<p>Курс дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» имеет ярко выраженную практическую направленность на формирование научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала, активизация полученных в школе знаний из различных разделов науки о языке, овладение орфографическими и пунктуационными нормами на основе полученных знаний, формирование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащение словарного запаса студентов, развитие связной речи.</p>	4	<p>КК9.1, КК9.2, КК 9.3, КК9.6, КК9.7.</p>
30	<p>Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы Профилактика психического здоровья и превенция суицида Prevention of mental health and suicide prevention</p>	<p>В курсе дисциплины рассматриваются вопросы теоретического и практического осмысления проблемы психического здоровья и профилактики суицидального поведения подростков как составляющие педагогический процесс в образовательном учреждении. Методические рекомендации по составлению программы определения уровня суицидальной превенции составлены в целях психологической поддержки в целях укрепления и профилактики психического здоровья, способствующие снижению суицидов в молодежной среде.</p>	4	<p>КК9.1, КК9.2, КК 9.3, КК9.6, КК9.7.</p>
31	<p>Жалпы тіл білімі Общее языкознание General linguistics</p>	<p>Дисциплина "Общее языкознание" рассматривает вопросы о языке, его происхождении, свойствах, функциях, а также об общих законах строения и развития всех языков мира. Общее и, в частности, типологическое языкознание занимается выявлением и формулированием языковых универсалий. Объектом языкознания является язык во всем объеме его свойств и функций, его строение, функционирование и историческое развитие.</p>	3	<p>КК9.1, КК 9.2, КК9.3, КК9.4.</p>
32	<p>Типологиялық тіл білімі Типологическое языкознание Typological linguistics</p>	<p>Курс типологического языкознания представляет собой научное изучение сопоставительного (контрастивное), таксономического и универсологического структурного и функционального свойства языков независимо от характера генетических отношений между ними. Типологическая классификация позволяет представить разнообразные языки мира как некое исследованное множество со своими собственными закономерностями.</p>	3	<p>КК9.1, КК 9.2, КК9.3, КК9.4.</p>

Қәсіби пәндер циклы/Цикл профилирующих дисциплин/Cycle of majors

1	Орыс тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания русского языка Methods of teaching the Russian language	Курс дисциплины методики преподавания русского языка раскрывает особенности процесса обучения русскому языку, который представляет собой научно-методические сведения по: а) содержанию обучения, изучаемому языковому материалу, языковым умениям; б) деятельности учителя по отбору и «подаче» материала учащимся, организации их учебного труда и развитию, выявлению их знаний и умений; в) деятельности учащихся по усвоению знаний.	5	КК4.2, КК 6.3, КК9.4, КК9.6.
2	Әдебиетті оқыту әдістемесі Методика преподавания литературы Methods of teaching literature	Курс дисциплины методики преподавания литературы раскрывает особенности процесса обучения литературы как учебного предмета в современной общеобразовательной школе, базовыми компонентами которого названы чтение и изучение художественного произведения, его толкование. На основе открытия закономерностей процесса обучения в содержании МПЛ представлены основные принципы преподавания.	5	КК4.2, КК 6.3, КК8.4, КК8.6.
3	Бағалаудың өлшемдік технологиялары Технологии критериального оценивания Criteria- based assessment technology	В данном курсе изучаются следующие аспекты критериального оценивания: технологии критериального оценивания как предмет изучения в университете; психолого-педагогические основы организации критериальной оценки; критерии оценки как прогресс; педагогическая ценностная деятельность; виды оценки и технологии планирования результатов обучения студентов; цели и принципы оценки учебных достижений студентов; виды оценки успеваемости учащихся.	3	КК4.2, КК 6.3, КК9.4, КК9.6.
4	Оқу мен оқытудың жаңа жолдары Новые подходы в преподавании и обучении New approaches in teaching and learnin	В данном курсе изучаются бщепедагогическая, образовательная, частно-предметная, локальная технологии и их особенности. Характеристика и классификация современных педагогических технологий, оправдывающих себя в условиях начальной школы. Изучение и внедрение инновационных образовательных технологий в практику.	3	КК4.2, КК 6.3, КК8.4, КК8.6.

5	Жаңартылған білімнің теориясы мен технологиясы Теория и технологии обновленного образования Theory and technology of renewed education	Данный курс предполагает изучение понятия, сущности, особенностей, принципов обучения в условиях обновленного образования. Также рассматривается организация педагогического процесса в условиях обновленного образования. Организации образовательного процесса согласно требованиям обновленной программы уделяется особое внимание как на теоретическом, так и на практическом уровнях.	5	КК4.2, КК 6.3, КК9.4, КК9.6.
6	Кәсіби (педагогикалық) Проффессиональная (педагогическая) Production (pedagogical)	Педагогическая практика является и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая соединение теоретической подготовки студентов с их практической деятельностью. Педагогическая практика формирует у студентов профессиональные и педагогические умения и навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с учащимися учреждений среднего общего образования.	13	КК4.2, КК 6.3, КК8.4, КК8.6.
Тандау компоненті/ Компонент по выбору /Component of choice				
7	Ғылыми тілдің теориясы мен тәжірибесі Теория и практика научной речи Theory and practice of scientific speech	Цель освоения дисциплины – совершенствование навыка устной и письменной научной речи. Этот курс направлен на овладение началом исследовательской работы по специальности. Усвоение данного предмета также явится базой для написания исследовательских работ, связанных с анализом научной и научно-практической литературы в предметной области знаний и образования, конструированием содержания обучения.	8	КК7.1, КК7.2, КК7.3, КК7.4.
8	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің жобалық-зерттеу жұмыстары Проектно-исследовательская деятельность учителя русского языка и литературы Design and research activities	Курс ориентирован не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и обучение, приобретение новых знаний путем самообразования. Обучение принципам формирования исследовательских позиций учащихся. Изучаются различные формы организации: урок, элективный курс предпрофильного уровня, профильное обучение, групповая, индивидуальная, парная формы работы, формирующие у учащихся навыки проектно-исследовательской деятельности.	8	КК7.1, КК7.2, КК7.3, КК7.4.

	of the teacher of Russian language and literature			
9	Қазіргі орыс тілінің синтаксисі Синтаксис современного русского языка The syntax of simple sentences modern Russian language	В курсе осуществлен многомерный подход к синтаксической единице, диктующий ее аспектное описание: структурное, семантическое, коммуникативное. Последний аспект связан с изучением собственно коммуникативных синтаксических средств (обращения, вводных слов, функциональных типов предложения). Особое внимание уделяется актуальному членению предложения, которое рассматривается не только как внутрипредложенческая сущность, но и как фактор текстовой организации.	8	КК9.1, КК9.3, КК9.4, КК9.5.
10	Мәтін және дискурс теориясы Теория текста и дискурс The theory of text and discourse	В курсе данной дисциплины изложены концепции текста и дискурса в современных научных парадигмах; текст представлен как объект исследования в лингвистике текста; определены существующие типологии дискурса в современной лингвистике, национально-культурная специфика построения дискурса.	8	КК9.1, КК9.3, КК9.4, КК9.5.
11	Қазіргі орыс тілінің морфологиясымен сөзжасамы Морфология и словообразование современного русского языка The morphology and Word-formation of modern Russian language	В курсе дисциплины "Морфология и словообразование" рассматриваются грамматические классы слов (части речи), принадлежащие этим классам грамматические (морфологические) категории и формы слов. Также рассмотрению и изучению подвергаются процессы образования производных слов, их строение, а также систему, в которую они входят.	5	КК9.2, КК9.3, КК9.5, КК9.7.
12	Дериватология Дериватология Word formation	Основная задача курса дисциплины "Дериватология" (как раздела языкознания) — изучение разных единиц словообразовательной системы языка, прежде всего производных слов, взаимоотношений между ними с точки зрения внешней, формальной структуры, так и в плане содержания, т. е. с точки зрения их значения на современном этапе либо в тот или иной период исторического развития языка.	5	КК9.2, КК9.3, КК9.5, КК9.7.
13	Тіл біліміне кіріспе Введение в языкознание Introduction into linguistics	В курсе дисциплины раскрываются основные понятия, актуальные вопросы и важнейшие тенденции языкознания; определяются предмет и объект языкознания, основные положения различных	5	КК9.4, КК9.5, КК9.6, КК9.7.

		лингвистических школ. Освещаются сущность, принципы исследования в области фонетики и фонологии, лексикологии и лексикографии, грамматики, морфологии и синтаксиса.		
14	Славян филологиясына кіріспе Введение в славянскую филологию Introduction into slavic philology	В курсе дисциплины рассматриваются вопросы сравнительно-исторического языкознания, проблемы этногенеза и глотогенеза славян, возникновение и становление славянских государств, древнейшие свидетельства о славянах, история славянских литературных языков. Впервые язык славян IX-XII вв описывается как совокупность диалектов.	5	КК9.4, КК9.5, КК9.6, КК9.7.
15	Орыс тілінің жалпылама курсы Обобщающий курс русского языка Generalizing the course of the Russian language	Курс дисциплины рассчитан на совершенствование практических навыков выполнения многоаспектного лингвистического анализа текста. Особое внимание уделяется основным видам грамматического разбора - фонетико-фонологическому, морфемно-словообразовательному, морфологическому, синтаксическому и лексикологическому.	5	КК7.1, КК7.3, КК9.1, КК9.4, КК9.6, КК9.7.
16	Этно-психолінгвістика негіздері Основы этнопсихолінгвістики Basics ethnopsycholinguistics	Курс «Основы этнопсихолінгвістики» является одним из заключительных курсов по выбору в структуре профессиональной подготовки. Изучение данного курса способствует решению практической задачи получения студентами более широкого лингвистического кругозора, ознакомлению студентов с основными политическими и социальными, а также частично экономическими понятиями и терминами, которые используются в международной деятельности.	5	КК7.1, КК7.3, КК9.1, КК9.4, КК9.6, КК9.7.
Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final certification				
1	Кешенді емтиханға дайындық және тапсыру Подготовка и сдача комплексного экзамена comprehensive exam	Введение комплексного экзамена предполагает демонстрацию сформированных общеобразовательных компетенций, компетенций в области литературоведения и истории литературы, в области языкознания, методике преподавания для получения официального документа государственного образца об образовании и о присвоении квалификации.	12	КК7.1, КК7.2, КК7.3, КК7.4.

Минор-1-Корректор, Редакторлық іс/ Корректор, Редакторское дело/ Corrector, Editorial business				
1	Техникалық редакциялау және мәтінді түзету Техническое редактирование и корректура текста Technical editing proofreading of the text	Данный курс предполагает развитие умения проводить финальную проверку текста перед отправкой его в печать. Технический редактор осуществляет техническое редактирование изданий с целью обеспечения их высококачественного полиграфического исполнения. Корректорская правка включает проверку орфографии, устранения морфологических, грамматических ошибок, проверку пунктуации.	3	КК5.1, КК5.4, КК5.5, КК9.3.
2	Әдеби редакциялау Литературное редактирование Literary editing	Курс дисциплины "Литературное редактирование" предполагает исправление лексических, морфологических, синтаксических, стилистических ошибок. Развивает умение делать редакторский анализ, давать оценку и совершенствовать литературную форму текста. Также развиваются навыки корректуры текста, что позволяет студентам получить навыки работы не только редактором, но и корректором.	3	КК5.3, КК5.4, КК5.5, КК9.1, КК9.2.
3	Редактрлеу негіздері Основы редактирования Editing basics	Данный курс рассматривает вопросы изучения редактирования как прикладной отрасли языкознания и изучения текста в функциональном и прагматическом аспектах, теории аргументации и законов логики. Изложены типологии изданий и особенности работы над ними, описаны логические и композиционные основы редактирования текста и приемы работы с фактическим материалом, редакторской и корректорской правки с учетом новых информационных технологий.	5	КК5.1, КК5.2, КК5.3, КК9.4.

4. Стратегии и методы обучения:

Общие результаты обучения по образовательной программе **6B01703 Русский язык и литература** будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

- 1) *аудиторные занятия*: лекции, семинары, практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;
- 2) *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;
- 3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка дипломной работы (проекта).

Например:

Содержание образовательной программы ОП позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, демонстрировать знания и понимание образовательных процессов, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Лекции, семинары, дискуссии, практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят студентам широкие возможности, чтобы развить ключевые и специальные компетенции по образовательной программе **6В01703 Русский язык и литература**, в частности применение теоретических знаний по экономическим дисциплинам с учетом конкретных социально-педагогических условий, рациональное и креативное использование в учебном процессе педагогических технологий и информационных источников (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, ТВ- и Интернет-технологии).

Руководство профессорско-преподавательского состава самостоятельной работой студентов, индивидуальные консультации позволят развивать студентам учебные и научно-исследовательские навыки. Студенты выпускного курса работают над дипломной работой (проектом) по выбранной ими теме под персональным руководством научного руководителя.

5. Контроль и оценка результатов обучения

Образовательная программа **6В01703 Русский язык и литература** при подготовке бакалавров предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: текущий и рубежный контроль (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита самостоятельных творческих работ, дискуссии, тренинги, коллоквиумы и др.), промежуточная аттестация (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), итоговая государственная аттестация (защита дипломной работы (проекта)).

Методы оценки имеют целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, а также исследовательских и презентационных навыков.

Образовательная программа включает учебную, производственную и преддипломную практику в течение всего периода обучения, что позволит студентам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, обучающей, воспитывающей, методической, исследовательской и социально-коммуникативной деятельности.

6. Риски реализации образовательной программы ОП **6В01703 Русский язык и литература**

Внешние риски	Внутренние риски	Управление рисками
Экономический кризис	Низкая платежеспособность обучающихся, отсев студентов	Материальная помощь (скидки по оплате за обучение)
	Сокращение контингента абитуриентов	
	Несоответствие предлагаемого набора образовательных услуг требованиям рынка	Введение дополнительных образовательных программ
Конкуренция вузов	Риск снижения имиджа ОП недостаточный контингент студентов 1 курса по ОП 6В01703 Русский язык и литература	Проведение PR мероприятий, профориентационной работы, повышение качества обучения

Недостаточное количество образовательных грантов / или отсутствие	Недостаточный контингент студентов	Проведение PR мероприятий, профориентационной работы, организация работы воскресной школы, филиала кафедры
Неэффективная кадровая политика	Недостаточное количество высококвалифицированных и талантливых преподавателей	Повышение квалификации преподавателей, программы обмена преподавателями, привлечение сторонних специалистов и др.
Риск низкого уровня подготовки абитуриентов	Снижение качества обучения студентов	Внедрение новых технологий обучения, усиление роли СРО
Быстрое устаревание транслируемого знания	Риск недостаточной квалификации выпускников	Внедрение новых курсов и дисциплин в соответствии с требованиями времени Сертификация выпускников
Риск недостаточного качества подготовки	Риск недостаточного уровня трудоустройства выпускников	Повышение квалификации ППС Заключение договоров с организациями и предприятиями
Острый спрос на рынке труда		Внедрение ДОП

7. Структура и нормы распределения компонентов ОП 6В01703 Русский язык и литература

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель	Общий объем в часах
1	Теоретическое обучение, в т.ч.:	202	111	6060
	1) дисциплины обязательного компонента	115		3450
	2) дисциплины компонента по выбору	87		2610
2	Физическая культура (4 семестра)	8	60	240
3	Итоговая аттестация, в т.ч.: Подготовка и сдача комплексного экзамена	12	7	360
	ИТОГО	222	118	6660
4	Практика, в т.ч.:	18	18	540
	1) педагогическая практика 1 курса	2	2	60

	2) психолого-педагогическая практика 2 курса	2	2	60
	3) учебная практика	1	1	30
	4) производственная (педагогическая)	13	13	390
5	Каникулы	-	42	-
6	Экзаменационная сессия	-	21	-
	ВСЕГО:	240	199	7200

Для получения степени бакалавра студент должен освоить не менее 240 кредитов согласно рабочему учебному плану образовательной программы ***6В01703 Русский язык и литература.***