

**Министерство образования и науки Республики Казахстан
Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова**

Утегенова Карлыга Таскалиевна

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОГО
(ДИПЛОМНОГО) ПРОЕКТА**

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим
Советом филологического факультета

Уральск, 2019

УДК 625.08

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор Абузяров Р. А.
кандидат филологических наук, доцент Абдульманов А. А.

Утегенова К. Т. Методические указания по выполнению Профессионально-прикладного (дипломного) проекта для студентов образовательных программ 5В011800 «Русский язык и литература», 5В020500 «Филология: русский язык», 5В012200 «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения». – Уральск, 2019. – 12 с.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан №1080 от 23.08.2012 и включают все необходимые сведения по выполнению дипломных работ и предназначены для студентов образовательных программ 5В011800 «Русский язык и литература», 5В020500 «Филология: русский язык», 5В012200 «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения».

Методические указания обсуждены на заседании кафедры русской филологии
протокол № 2 от «14» октября 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ А. Г. Бозбаева

Рассмотрены и рекомендованы к изданию Учебно-методическим Советом
ЗКГУ им. М. Утемисова

протокол № 2 от «17» октября 2019 г.

Председатель _____ А. С. Муханбеткалиев

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ (ДИПЛОМНЫЙ) ПРОЕКТ

Профессионально-прикладной проект – это выпускная работа, синтезирующая знания, умения и практические навыки выпускника по интегративным модулям ОП и имеющая в своей основе практический материал. Конечным результатом профессионально-прикладного проекта является конкретная разработка по решению прикладной задачи.

Цель профессионально-прикладного проекта – определить уровень профессиональной готовности специалиста, его способность использовать прогрессивные инновационные технологии для решения профессиональных задач.

Задачи:

- развитие профессиональных компетенций обучающихся и их применение при решении конкретных научных и производственных задач;
- проверка адекватности профессиональной готовности исследовательских способностей выпускника, формируемых через ОП в период обучения.

Используемые методы и технологии:

Методы теоретического и эмпирического уровня исследования, метод мониторинга, технологии ситуационного анализа, решения проблемных задач, прогнозирования, проектирования.

Профессионально-прикладной проект выполняется индивидуально под руководством научных руководителей от университета, рецензируются стейкхолдерами.

К защите выпускных работ допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана и учебных программ.

2. Структура профессионально-прикладного проекта

2.1. Объем профессионально-прикладного проекта составляет 25-30 страниц без Приложений.

2.2. Структура профессионально-прикладного проекта включает следующие элементы:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание (1 стр.);
- введение (1-2 стр.);
- основную часть (20-25 стр.);
- заключение (1 стр.);
- список использованных источников (1 стр.);
- приложение (при необходимости).

Введение:

1. обоснование актуальности;
2. краткое описание степени разработанности проблемы;

3. новизна;
4. цели и задачи проекта;
5. материалы исследования;
6. методы и технологии исследования;
7. теоретическая и практическая ценность работы;
8. краткое описание структуры работы.

Основная часть:

1. краткое теоретическое обоснование темы;
2. анализ языкового материала по теме исследования (*Например:* различные классификации, выявление закономерностей, обобщение, выявление особенностей исследования, обоснование этих особенностей, выявление трудностей исследования, пути преодоления, сопоставление текстов, аргументированные выводы и так далее).
3. рисунки, таблицы, диаграммы (при их наличии) включаются в основную часть.

Заключение: краткое изложение основных выводов работы.

Список использованных источников включает только те источники, на которые есть ссылки в тексте проекта (словари, энциклопедии, теоретические работы, статьи, монографии, учебная литература должна содержать не менее 40% источников за последние 10 лет). Список литературы должен быть оформлен в строгом соответствии с нормативными документами.

Приложения. В качестве приложения выступает прикладной продукт, указанной в формулировке темы проекта (глоссарий, методические рекомендации, сборник терминов, словарь-тезаурус). Глоссарий, словарь, тезаурус и другие лексикографические работы должны содержать примерно 100-150 единиц. Рекомендации должны содержать не меньше 8 пунктов.

3. Требования к оформлению профессионально-прикладного проекта

3.1. Профессионально-прикладной проект выполняется на стандартных листах формата А4, которые брошюруются в единый блок.

3.2. Текст набирается на компьютере в текстовом редакторе MS OfficeWord, шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, через одинарный интервал.

3.3. Объем графического материала минимальный (за исключением работ, где это оправдано характером исследования). Каждый рисунок должен сопровождаться нумерацией и названием подрисунком. Ссылки на рисунки в тексте обязательны.

Иллюстрации (графики, диаграммы, схемы, чертежи), рисованные средствами MS Office, должны быть контрастными и четкими. Иллюстрации должны быть выполнены в отдельном файле и сохранены как изображение (в формате *.jpeg, *.bmp, *.gif) и затем помещены в файл рукописи как фиксированный рисунок. Недопустимо нанесение средствами MS WORD каких-либо элементов поверх вставленного в файл рукописи рисунка

(стрелки, подписи) ввиду большого риска их потери на этапах редактирования и верстки.

Статистические данные, таблицы могут оформляться в MS OfficeExcel. Все таблицы должны иметь нумерованный заголовок и четко обозначенные графы, удобные и понятные для чтения. Данные таблицы должны соответствовать цифрам в тексте, однако не должны дублировать представленную в нём информацию. Ссылки на таблицы в тексте обязательны.

3.4. При постраничной записи текста выдерживаются поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм и нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинаются отступом (Tab), равным пяти знакам (1,25 см).

Страницы проекта следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Нумерация начинается с титульного листа, номер страницы на котором не проставляется.

Номера страниц проставляются в правой нижней части листа без точки.

3.5. Сокращение слов в тексте не допускается, за исключением общепринятых.

3.6. Наименования таких структурных элементов дипломного проекта как «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения» следует печатать по центру страницы прописными буквами с отделением от текста одним интервалом. Точки в конце названия не проставляются, подчеркивания не допускаются.

3.7. Каждый структурный элемент профессионально-прикладного проекта следует начинать с новой страницы.

Наименования глав следует печатать прописными буквами, параграфов – строчными с прописной буквы.

Наименования глав и параграфов выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце, не подчеркивая (шрифт жирный). Переносы слов не допускаются.

Каждый параграф необходимо отделять от предыдущего и последующего текста одинарным отступом.

Главы профессионально-прикладного проекта должны иметь сквозные порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки.

Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Параграфы внутри одной главы разделяются между собой отступом в две строки от текста.

4. Порядок защиты профессионально-прикладного проекта

4.1. Профессионально-прикладной проект представляется на кафедру в бумажном и электронном виде после проверки на плагиат и получения отзыва и рецензии.

4.2. Защита профессионально-прикладного проекта проводится публично на открытом заседании ИГАО с участием представителей от работодателя.

4.3. Продолжительность презентации на ИГАО по итогам работы по профессионально-прикладному проекту составляет 7-10 минут. Время на вопросы и ответы – 10 минут.

4.4. Научный руководитель проекта представляет письменный отзыв по проекту. Внешние рецензии на проект представляются рецензентами.

4.5. По результатам защиты проекта выставляется оценка по балльно-рейтинговой системе (в соответствии с Таблицей 1) на основании умения защищать полученные результаты, отвечать на вопросы, а также с учётом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

4.6. Результаты защиты проекта оформляются протоколом заседания ИГАО индивидуально по каждому студенту и объявляются в день их проведения.

Критерии качества и оценки профессионально-прикладного проекта

Таблица 1 - Критерии оценивания содержания ПП проекта - 80 баллов

Критерии	Дескрипторы	Баллы
1 Актуальность 8 б.	Соответствие изучаемого вопроса настоящему времени.	8
	Объект исследования имеет отношение к современной лингвистической науке опосредованное отношение	5
	Объект исследования сформулирован некорректно	3
	Объект исследования содержит устаревшие проблемы.	0
2 Обоснованность 7 б.	Использованы корректные методики для исследования. Выводы подтверждены фактами	7
	Использованные методики исследования нуждаются в корректировке. Выводы подтверждены фактами в недостаточной степени	5
	Выводы слабо подтверждены фактами	3
	Использованные методики исследования некорректны. Выводы не подтверждены фактами.	0
3 Новизна 7 б.	Обоснован и подтвержден известный до этого факт, но для новых, ранее не предоставляемых условий. Использованы проверенные и известные методики, но для решения абсолютно новых задач. Получены результаты, приведшие к постановке новых гипотез, требующих проверки.	7
	Все вышеприведенные условия новизны исследования недостаточно сформулированы и отражены в работе.	5
	Все вышеприведенные условия новизны исследования слабо сформулированы и отражены в работе.	3
4 Самостоятельность 8 б.	Высокая степень участия студента в проведении исследования.	8
	Средняя степень участия студента в проведении исследования.	5
	Слабая степень участия студента в проведении	3

	исследования.	
	Отсутствие самостоятельности в написании работы	0
5 Практическая значимость 7 б.	Возможность применения полученных результатов в другом исследовании, в совершенствовании процессов обучения.	7
	Средняя возможность применения полученных результатов	5
	Слабая возможность применения полученных результатов	3
	Возможность применения полученных результатов отсутствует	0
6 Использование источников 7 б.	В работе использованы разные научные источники	7
	В работе недостаточно использованы разные научные источники	5
	В работе слабо использованы разные научные источники	3
7 Достаточные данные 7 б.	Эмпирический материал достаточен для подтверждения или опровержения гипотезы	
	Для анализа использовано недостаточное количество данных.	
	Для анализа использовано слабое количество данных.	
8 Грамотность 7 б.	Работа написана научным языком. Отсутствуют опечатки и ошибки. Структура расположения разделов логична.	7
	Работа написана научным языком. Имеются опечатки и ошибки. Структура расположения разделов несколько нарушена.	5
	Работа написана научным языком Большое количество опечаток и ошибок. Структура расположения разделов алогична.	3
9 Точность 7 б.	Валидность исследования подтверждена количественным методом. Для наглядности материала и эффектности его оформления добавлены таблицы и другие элементы. Все выведенные цифры безошибочны.	7
	Валидность исследования подтверждена количественным методом. Для наглядности материала и эффектности его оформления добавлены таблицы. Имеются незначительные ошибки в расчетах.	4
	Валидность исследования не подтверждена количественным методом. Отсутствуют таблицы и другой наглядный материал. Имеются значительные ошибки в расчетах.	0
10 Полнота 7 б.	Содержание каждой главы соответствует ее названию, раскрыто ее в достаточной мере	7
	Имеются несоответствия содержания глав с их названием, содержание раскрыто недостаточно	5
	Содержание глав расходится с их названием и слабо раскрыто	3
	Содержание глав расходится с их названием и не раскрыто	0
11 Правильное оформление 8 б.	Работа оформлена в соответствии с ГОСО, методическими указаниями	8
	Имеются незначительные ошибки в оформлении работы	6
	Имеются значительные ошибки в оформлении работы	3
	Оформление работы не соответствует нормативным документам	0

	Максимальный балл	80
--	--------------------------	-----------

Таблица 2 - Критерии оценивания защиты ПП проекта – 20 баллов

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Знание темы и защита работы 14 б.	1. Качество доклада	5
	доклад производит очень хорошее впечатление	5
	доклад рассказывает, суть работы объяснена	4
	доклад рассказывает, но не объяснена суть	2
	доклад зачитывает	1
	неверно выделена проблема или проблема не обозначена	0
	2. Качество ответов на вопросы	3
	на все вопросы отвечает убедительно, аргументировано	2
	отвечает на большинство вопросов	2
	не может четко ответить на большинство вопросов	1
	3. Использование демонстрационного материала	3
	представленный демонстрационный материал используется в докладе, автор прекрасно ориентируется в нем	3
	представленный демонстрационный материал используется в докладе	2
	представленный демонстрационный материал не используется в докладе	1
	4. Оформление демонстрационного материала	3
	к демонстрационному материалу нет претензий	3
	демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии	2
представлен плохо оформленный демонстрационный материал	1	
Предварительная оценка научным рук. - 6 б.	Хорошая оценка и положительные отзывы научного руководителя	6
	Общение с научным руководителем было недостаточным	4
	Общение с научным руководителем было слабым	2
	Максимальный балл	20

4.8 Отзывы научного руководителя и руководителя базы практики выдаются студенту в течение 10 дней со дня прохождения предзащиты с указанием аргументированного заключения «допущен» или «не допущен к защите».

4.9 Предварительная защита профессионально-прикладного проекта проводится при наличии у студента полного (непереплетенного) текста проекта и мультимедийной презентации. Для проведения предварительной защиты профессионально-прикладного проекта распоряжением заведующего кафедрой создается комиссия в количестве трех преподавателей. Предварительная защита профессионально-прикладного проекта оформляется протоколом.

Если на предварительной защите профессионально-прикладной проект получит неудовлетворительную оценку, то он отправляется на доработку (в течение 5 дней). Только после доработки профессионально-прикладного проекта и устранения отмеченных недостатков он может быть снова представлен на предзащиту для получения решения о допуске к защите.

4.10 После успешного прохождения процедуры предзащиты и при наличии положительного отзыва научного руководителя с заключением «допущен к защите», профессионально-прикладной проект направляется на проверку на предмет плагиата.

Проверка профессионально-прикладного проекта на плагиат проводится за 2 недели до сдачи документов. В процессе подготовки профессионально-прикладного проекта категорически запрещаются некорректные заимствования чужих мыслей, (плагиат, компилятивность, перефразирование) без указания источника заимствования.

4.11 Обучающийся не позднее пяти рабочих дней до начала защиты профессионально-прикладного проекта должен представить техническому секретарю ИГАО следующие документы:

- один экземпляр профессионально-прикладного проекта в переплете;
- справку о прохождении проверки на плагиат;
- отзыв научного руководителя профессионально-прикладного проекта, в котором дается аргументированное заключение "допускается к защите" или "не допускается к защите";
- внешнюю рецензию на профессионально-прикладной проект, в которой дается всесторонняя характеристика представленного к защите профессионально-прикладного проекта и аргументированное заключение с указанием оценки по балльно-рейтинговой системе оценки знаний.

4.12 Обучающийся защищает профессионально-прикладной проект при наличии положительного отзыва научного руководителя от университета и рецензии руководителя базы практики от производства, соответствующего профилю защищаемого проекта.

4.13 В случае, если научным руководителем дается отрицательное заключение "не допускается к защите", обучающийся не допускается к защите профессионально-прикладного проекта.

4.14 Рецензирование профессионально-прикладного проекта осуществляется внешними специалистами из организаций, квалификация которых соответствует профилю защищаемого профессионально-прикладного проекта.

4.15 В зависимости от специальности, профессионально-прикладные проекты могут быть:

- исследовательского формата – исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления);
- проектно-прикладного формата – разработка прикладной проблемы, в результате чего создается некоторый продукт (проектное решение).

Образец оформления титульного листа

**Министерство образования и науки Республики Казахстан
Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова**

Шифр и название образовательной программы

Дипломный (профессионально-прикладной) проект
(тема)

Исполнитель:

Научный руководитель:

Руководитель базы практики:

Допущено к защите
Зав.каф.

Уральск, 20__

*Образец оформления библиографии***БИБЛИОГРАФИЯ**

- 1 Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями от 04.07.2018).
- 2 Типовые правила деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 октября 2018 г. № 595.
- 3 Беляев И. А. Культура, субкультура, контркультура // Духовность и государственность. Сборник научных статей. Выпуск 3; под ред. И. А. Беляева. - Оренбург: Филиал УрАГС в г. Оренбурге, 2002. - С. 5-18.
- 4 Алексеева И.С. Современное состояние теории перевода в России (критический обзор) // Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. Сер. 9. Вып. 1. – 2018. - С. 26-40.
- 5 Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/Под ред. Е.С.Полат – М.:Academa, 2000. – 252 с.
- 6 Вербицкий А.А. Педагогические технологии контекстного обучения: Научно-метод.пособие. – М., 2010. – 154 с.
- 7 Захарова Г.Ф. Лексико-стилистические особенности учебных текстов по обучению чтению научно-технической литературы // Гуманитарный вестник, 2015, вып. 1. С. 1-14. URL: <http://hmbul.bmstu.ru/catalog/edu/hidden/217.html>(дата обращения: 12.02.2020).
- 8 Феоктистова В.В. Функциональные и структурно-семантические особенности научно-технической терминологии: автореф...дис.кан.филол.наук. – Луганск, 1998. – 25 с.

Примечание: Точка не ставится после номера источника, затем делается абзацный отступ и печатаются данные источника